

# **ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**



# **Приведение АООП в соответствующие требования со следующими документами:**

**1. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495**

**<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408190014?ysclid=m04u15aiv7193498674>**

**2. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N ОК-2425/07 "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации")**

**<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/90758.html>**

# **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253**

**"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи"(Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197)**

**<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/89283.html>**

# Новый порядок обеспечения условий доступности для инвалидов с 1.09.2025

- Департамент надзора и контроля в сфере образования информирует Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 253 утвержден новый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи.
- Приказ вступит в силу с 01 сентября 2025 года и будет действовать до 1 сентября 2031 года.
- Предыдущий порядок будет признан утратившим силу в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 апреля 2025 года № 286/336.
-

# Новый порядок обеспечения условий доступности для инвалидов с 1.09.2025

- Новый порядок обязывает руководителей организаций обеспечивать условия доступности объектов для инвалидов, включая граждан, использующих кресла-коляски и собак-проводников.
- Предусмотрено ведение паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, определены обязательные разделы паспорта доступности.
- В состав комиссии по обследованию и паспортизации объекта включаются представители общественных объединений инвалидов, представляющих интересы соответствующей целевой группы инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования, где расположен объект.

## Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N ОК-2425/07 "О направлении разъяснений"

- Законодательством Российской Федерации в сфере образования предусмотрено право обучающегося, в том числе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью, на получение общего образования **по индивидуальному учебному плану** (далее - **ИУП**), то есть учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

# Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N ОК-2425/07 "О направлении разъяснений"

Статья 30 Федерального закона N 273-ФЗ. В **Порядке** целесообразно установить следующее:

- основание перевода на ИУП;
- сроки разработки, согласования с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утверждения ИУП руководителем общеобразовательной организации;
- порядок внесения изменений в ИУП;
- порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по ИУП.
- Обучение по ИУП может осуществляться как непосредственно в общеобразовательной организации, так и на дому при наличии соответствующих оснований.

!!!! Основанием для организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, является заключение медицинской организации, выданное в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

## Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N ОК-2425/07 "О направлении разъяснений"

- **Основанием для перевода** обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью на ИУП является **заявление родителей** (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- ИУП разрабатывается общеобразовательной организацией (как инклюзивной, так и отдельной общеобразовательной организацией (коррекционной школой) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и соответствующих федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ



## Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N ОК-2425/07 "О направлении разъяснений"

- К разработке ИУП целесообразно привлекать педагогов, осуществляющих обучение обучающегося по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП.
- В случае, если **родители** (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право **предложить изменения к ИУП**, которые рассматривает общеобразовательная организация.

# Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N ОК-2425/07 "О направлении разъяснений"

- ИУП реализуется в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения **(если ИУП рассчитан на более чем один год)** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**!!!!При этом допускается изменять перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.**

- ИУП содержит часы отведенные на:
  - обязательные занятия педагогических работников с обучающимся;
  - обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования);
  - самоподготовку обучающихся.

# Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N ОК-2425/07 "О направлении разъяснений"

- Обучение по ИУП не означает снижение учебной нагрузки или уменьшение количества учебных предметов для изучения.
- ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении. Досрочное прекращение обучения по ИУП возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании соответствующего заявления.
- Организация обучения по ИУП осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся, в реализуемых этой общеобразовательной организацией формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- Расписание занятий по ИУП составляется общеобразовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем общеобразовательной организации.

## **Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N ОК-2425/07 "О направлении разъяснений"**

- Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся, их родителей (законных представителей) за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.
- Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося.
- Порядок обучения по ИУП (далее - Порядок) устанавливается локальными нормативными актами общеобразовательной организации

# **Взаимодействие участников образовательных отношений при организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по ИУП на дому или в общеобразовательной организации**

## **1. Общеобразовательная организация:**

- **предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде общеобразовательной организации;**
- **обеспечивает реализацию ИУП, в том числе в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;**
- **создает условия обучающимся для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;**
- **осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс;**
- **оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.**

# **Взаимодействие участников образовательных отношений при организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по ИУП на дому или в общеобразовательной организации**

## **2. Родители (законные представители) обучающихся:**

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающимся для проведения учебных занятий, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место; обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (при реализации ИУП на дому);
- обеспечивают присутствие обучающихся на учебных занятиях (при реализации ИУП в общеобразовательной организации);
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены учебных занятий в случае болезни обучающегося и возможности их возобновления.

# **Взаимодействие участников образовательных отношений при организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по ИУП на дому или в общеобразовательной организации**

## **3. Педагогические работники:**

- организуют учебный процесс в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные учебные занятия, пропуски и успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени.

## **4. Обучающиеся:**

- выполняют ИУП;
- посещают предусмотренные ИУП учебные занятия

# **Методические материалы О профилактических мероприятиях, нацеленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения**

**Цель:** осуществления профилактических мероприятий с обучающимися в возрасте от 10 лет и старше.

**Адресат:** для педагогических работников образовательных организаций (педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей)

**Новизна и значимость:** Приведенная в методических материалах подборка рекомендуемой литературы, сценариев педагогических советов и родительских собраний с ссылками на источник может служить методическим ресурсом в профилактической работе образовательных организаций.

В методических материалах содержится подборка упражнений, способствующих формированию жизнестойкости, позитивного мышления, принципов конструктивного взаимодействия, в том числе как ресурса предупреждения суицидальных рисков у несовершеннолетних обучающихся.

В данных материалах рассматриваются практические подходы к развитию эмоционального интеллекта детей и подростков с целью овладения навыками само регуляции в сложных жизненных ситуациях.

[https://kdn.49gov.ru/common/upload/62/editor/file/METODICHESKIE\\_REKOMENDATSII.pdf](https://kdn.49gov.ru/common/upload/62/editor/file/METODICHESKIE_REKOMENDATSII.pdf)



**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» **НОВЫЙ!!!!****

Перечень включает в себя наименование и краткое описание электронного образовательного ресурса, наименование правообладателя электронного образовательного ресурса, класс, для которого он разработан, реквизиты приказа Минпросвещения России, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым разработан электронный образовательный ресурс.

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022?pageSize=100&index=1>

# **Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704**

**«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»  
(зарегистрирован Минюстом России  
11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220)**

# Внесены изменения в части:

- обновления терминологии, замены иноязычных терминов на нейтральные

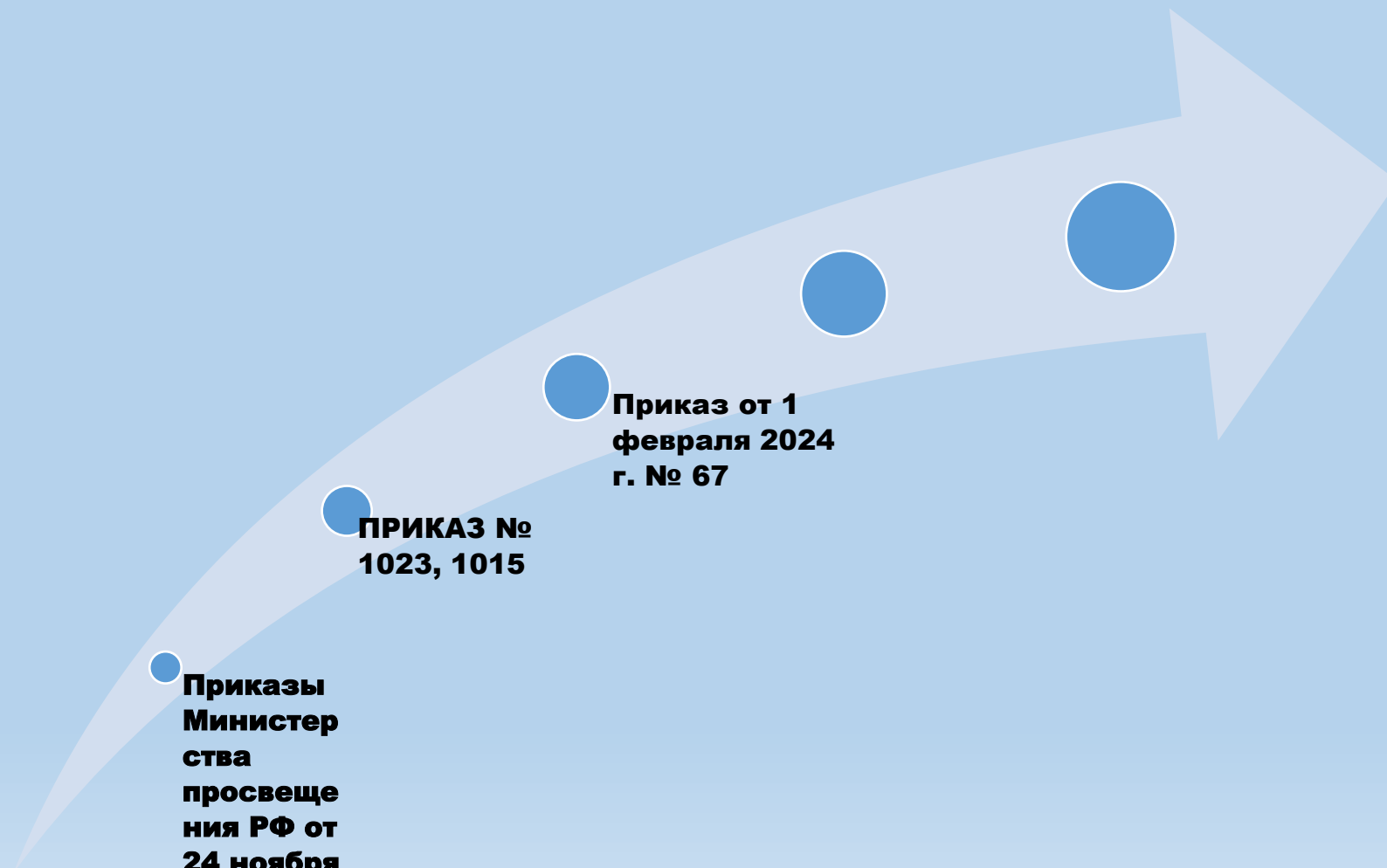
формулировки, доступные для понимания обучающимися;

- в части дополнения рабочих программ

- поурочным планированием по предметам непосредственного
- применения,
- перечнями (кодификаторами) распределенных по классам проверяемых
- требований к результатам освоения программ и элементов содержания,
- перечнем (кодификатором) проверяемых требований к метапредметным
- результатам освоения основных образовательных программ.

- в содержание федеральных рабочих программ по истории и обществознание !

# **Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. N 495**



**Приказы  
Министер  
ства  
просвеще  
ния РФ от  
24 ноября  
2022 года**

**ПРИКАЗ №  
1023, 1015**

**Приказ от 1  
февраля 2024  
г. № 67**

## **РЕКОМЕНДАЦИИ по организации каникул в 2025/26 учебном году**

- Министерство просвещения Российской Федерации в целях обеспечения единых подходов к организации учебного процесса, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, а также соответствия федеральным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказами Минпросвещения
- России от 18 мая 2023 г. № 372, от 18 мая 2023 г. № 370, от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФООП) (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 9 октября № 704), в части организации каникул обучающихся в 2025/2026 учебном году рекомендует учитывать следующее.

# **Издательство «Просвещение»**

## **НОВОСТИ!!!!!!**

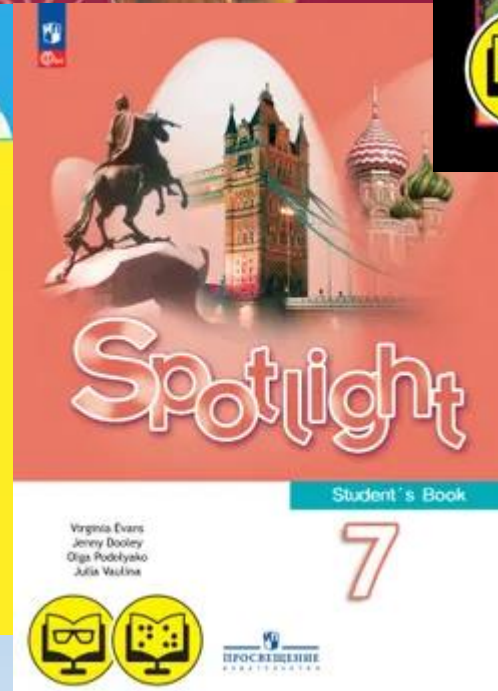
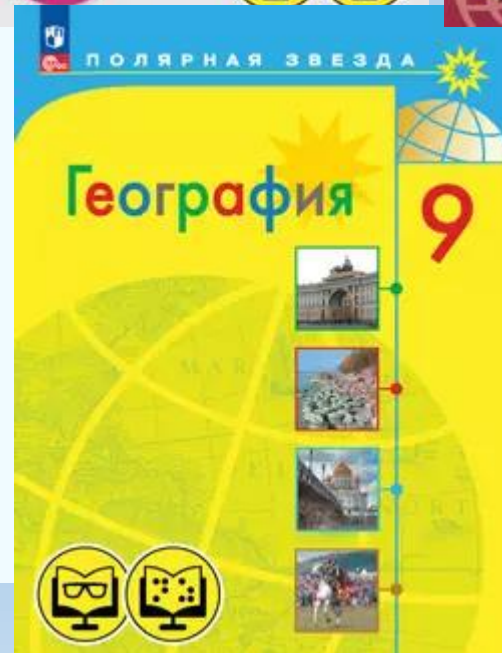
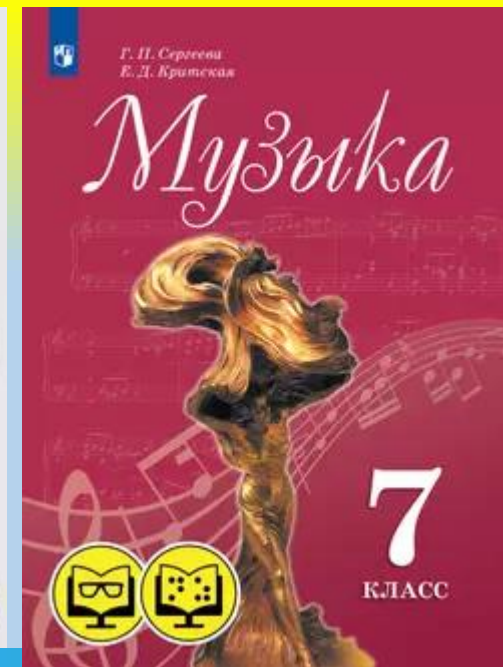
*«ГК «Просвещение» активно работает над тем, чтобы у каждого ребёнка в нашей стране были равные возможности для получения качественного образования...*

*В этом учебном году стартовала Социальная программа на приобретение цифровых ресурсов для обучающихся с нарушениями зрения с установлением символической цены на цифровые издания для детей данной нозологической группы.*

*Стоимость составит один рубль. Надеемся, это сделает обучение доступнее для ребят», — прокомментировал генеральный директор ГК «Просвещение» Михаил Кожевников.*

[https://prosv.ru/catalog/tsifrovoe-izdanie-dlya-obuchayuschih-sya-s-narusheniem-zreniya/?utm\\_medium=postprosv&utm\\_campaign=knigi&utm\\_content=10-09-25&erid=2VSb5yrJPvq&utm\\_source=vk](https://prosv.ru/catalog/tsifrovoe-izdanie-dlya-obuchayuschih-sya-s-narusheniem-zreniya/?utm_medium=postprosv&utm_campaign=knigi&utm_content=10-09-25&erid=2VSb5yrJPvq&utm_source=vk)





# Цифровые издания за 1 рубль

Для детей с нарушениями зрения

Реклама, АО «Издательство «Просвещение», ИНН 7715995942

# Издательство «Просвещение»

## новости!!!!

- Содержание цифровых изданий полностью соответствует содержанию традиционных бумажных учебников «Просвещение», включённых в федеральный перечень. В общей сложности можно приобрести пособия по 12 предметам.
- Незрячие школьники могут читать цифровые издания с помощью дисплея Брайля. Кроме того, цифровые издания адаптированы для программ чтения с экрана на основе синтеза речи. Для слабовидящих детей создано специальное меню, которое позволяет менять параметры текста: тип шрифта, его размер, интервал между буквами, цветовую схему.
- Цифровые издания для детей с нарушениями зрения можно узнать по специальным жёлтым значкам. Они подходят для инклюзивного обучения в традиционных массовых школах и в специальных школах для слабовидящих и слепых детей.

[https://prosv.ru/catalog/tsifrovoe-izdanie-dlya-obuchayuschihsya-s-narusheniem-zreniya/?utm\\_medium=postprosv&utm\\_campaign=knigi&utm\\_content=10-09-25&erid=2VSb5yrJPvq&utm\\_source=vk](https://prosv.ru/catalog/tsifrovoe-izdanie-dlya-obuchayuschihsya-s-narusheniem-zreniya/?utm_medium=postprosv&utm_campaign=knigi&utm_content=10-09-25&erid=2VSb5yrJPvq&utm_source=vk)



# **Школы и колледжи могут присоединиться к Фестивалю актуального научного кино (ФАНК) и показать своим учащимся научно-популярные фильмы.**

**Для ребят организаторы отобрали семь картин:**

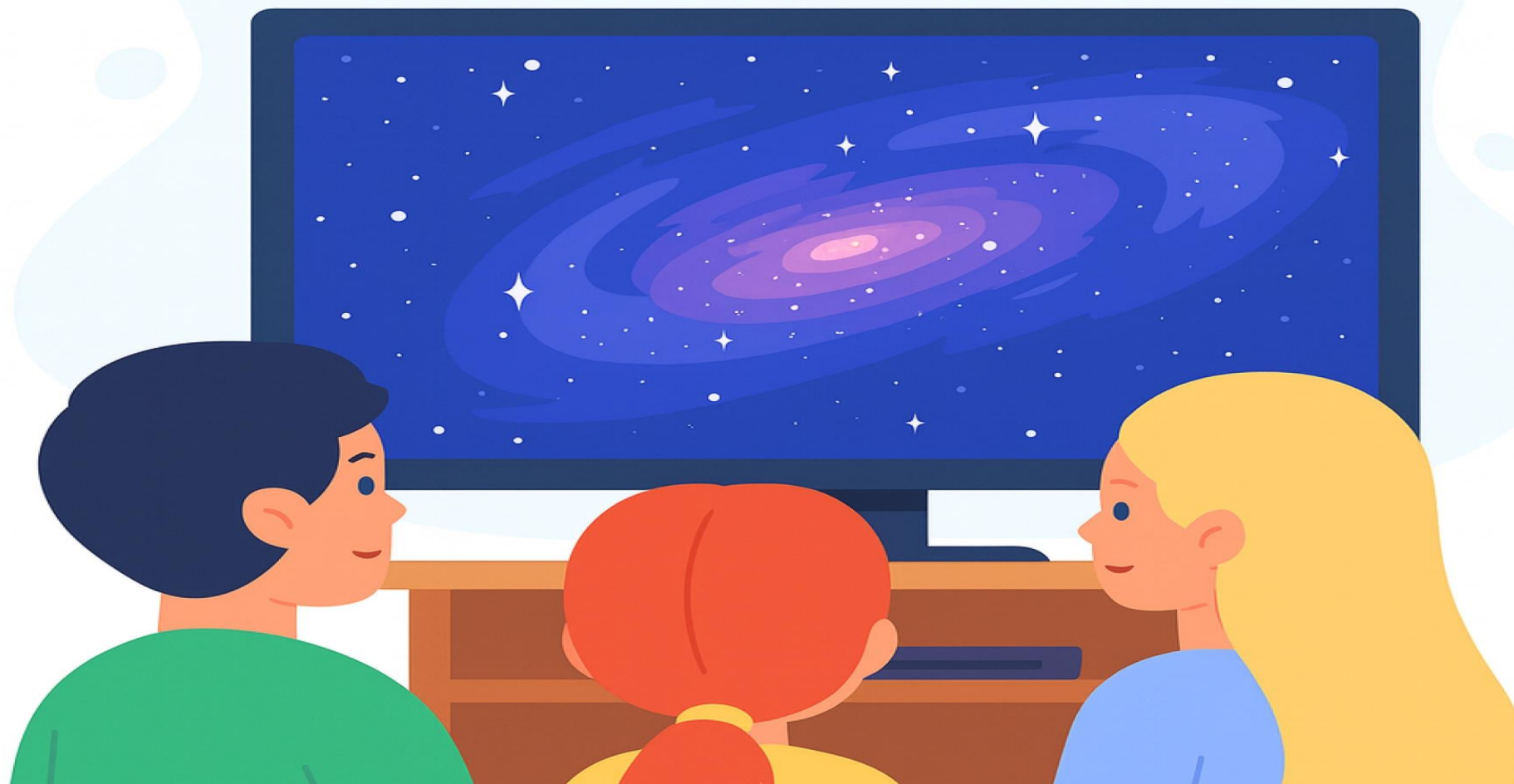
- ◆ **«Россия. Пути времени» — об уникальных палеонтологических находках российских учёных.**
- ◆ **«Астрофотография. Сквозь пространство и время» — о современных космических исследованиях.**
- ◆ **«Как совершить научное открытие» — о работе и научных прорывах российских учёных-химиков.**
- ◆ **«Техпреды» — истории молодых технологических предпринимателей.**
- ◆ **«Огненный лис» — о жизни и взрослении маленького лисёнка на Камчатке.**
- ◆ **«Спасти сокола» — о борьбе учёных за спасение и сохранение популяции диких птиц.**
- ◆ **«Дом тигра» — о человеческом отношении к животным.**

- **Фильмы можно продемонстрировать во время тематических уроков или на внеклассных мероприятиях.**
- **Для участия в проекте нужно подать заявку **на сайте: [dnk.csff.ru/](http://dnk.csff.ru/).****
- **Показы организуются до 30 ноября только в очном формате.**



# Научное кино в школах

Просветительский фестиваль



# **Издательство «Просвещение»**

## **новости!!!!**

- К началу учебного года Минпросвещения подготовило список патриотических произведений современных авторов для внеклассного чтения. Они распределены по возрастным группам: начальная школа, 5–9-е и 10–11-е классы.  
**Познакомиться со списком можно по ссылке:**  
**[docs.edu.gov.ru/document/0....](https://docs.edu.gov.ru/document/0....)**
- Кроме того, министерство опубликовало пакет рекомендаций по изучению произведений отечественного кинематографа в школах (**[docs.edu.gov.ru/document/c...](https://docs.edu.gov.ru/document/c...)**) и перечень патриотических песен для изучения на уроках музыки (**[docs.edu.gov.ru/document/5...](https://docs.edu.gov.ru/document/5...)**).



# Патриотическая литература

Список для внеклассного чтения







Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт коррекционной педагогики»

**А.М. Федосеева, Н.В. Бабкина**

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ СФЕРЫ ЖИЗНЕННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Методическое пособие

Москва, 2023

**Социализация и формирование сферы жизненной компетенции подростков с задержкой психического развития в образовательном пространстве / Федосеева А.М., Бабкина Н.В. [электронный ресурс]. Электрон. текстовые дан. (749 Кб). М.: ИКП, 2023. — 1 электрон. опт. диск. - Систем. требования: Intel Core i3 1,5 ГГц и выше; RAM 2Gb и выше; Windows 7/8/8.1/10/11; CD/DVD-привод. – Загл. с экрана.**

Методическое пособие содержит рекомендации по социализации и формированию сферы жизненной компетенции обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне основного общего образования. Раскрыты основное содержание сферы жизненной компетенции, особенности ее диагностики и формирования в подростковом возрасте. В пособии обобщается опыт специалистов-практиков, работающих с подростками с ЗПР. Описаны методические подходы к диагностике, коррекционно-развивающей работе, организации дополнительного образования с целью формирования сферы жизненной компетенции, а также просвещения родителей. Пособие включает описание специфики сферы жизненной компетенции у подростков с ЗПР; конкретные примеры тем и содержания коррекционно-развивающей работы, примеры психолого-педагогических методик социализации подростков.

Пособие адресовано педагогам-психологам, социальным педагогам, тьюторам, учителям-дефектологам и другим специалистам системы общего и дополнительного образования.

Работа выполнена в рамках Госзадания Министерства просвещения РФ Институту коррекционной педагогики № 073–00063–23–01.



Федеральное государственное бюджетное научное  
учреждение «Институт коррекционной педагогики»

О.Г. Болдинова, Н.Ф. Маркова, Е.А. Иванова

## ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Методическое пособие

Москва, 2024

Методическое пособие содержит рекомендации по реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения. Раскрыты особенности преподавания отдельных модулей федеральных рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения, специфика дифференциации программного содержания модулей, учебных предметов и коррекционных курсов. В пособии обобщается опыт Ассоциации руководителей образовательных организаций для обучающихся с нарушениями зрения (АРООДНЗ). Пособие включает описание специфики реализации федеральных рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения на уровне начального и основного общего образования. Пособие адресовано руководителям образовательных организаций, учителям, преподающим учебный предмет «Труд (технология)» обучающимся с нарушениями зрения, учителям-дефектологам, педагогам-психологам и другим специалистам системы общего образования.





Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт коррекционной педагогики»

## МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ, ОТБОРА И СТРУКТУРИРОВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования

Москва, 2023

Методика разработки, отбора и структурирования тестовых заданий для промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, получающих основное общее образование: методические рекомендации / под. общ. ред. Соловьевой Т.А., Абкович А.Я. [электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (63,3 Кб). М.: ИКП, 2023.

Методические рекомендации посвящены вопросам разработки контрольно-измерительных материалов для объективной оценки образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования.

Пособие рекомендовано педагогам и административным работникам образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Работа выполнена в рамках Государственного задания Министерства просвещения РФ Институту коррекционной педагогики № № 073-00063-23-01.

# Методический материал

Рабочие программы | Педагогическая  
копилка | ВКонтакте

- [https://vk.com/topic-213885193\\_49395904](https://vk.com/topic-213885193_49395904)
- [https://vk.com/wall-138433233\\_23566](https://vk.com/wall-138433233_23566)
- <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>



*Спасибо всем!*

*До новых встреч!*